

在“法律基础”课中加强邓小平法制思想教育

章舜钦

[摘要] 邓小平法制思想是邓小平理论的重要组成部分,高校“法律基础”课应把它作为指导思想和主要内容。如何在高校“法律基础”课中加强邓小平法制思想的教育,提高法制教育质量,是保证实现高校“法律基础”课教学任务和目的的关键。

[关键词] 法律基础 邓小平法制思想 法制思想教育

一、在“法律基础”课中加强邓小平法制思想教育的客观必要性

1. 在“法律基础”课中加强邓小平法制思想教育,是由邓小平法制思想的科学性质及其在我国社会主义法制建设中的重要地位决定的。邓小平法制思想是邓小平理论的科学世界观、方法论和社会主义民主政治理论在民主法制领域的具体体现,是马克思主义法学理论同中国实际相结合的产物,是当代中国的马克思主义法学思想,是科学的法学理论的基础和指导思想。邓小平法制思想是建设社会主义法治国家的指导思想和理论基础,当然也是“法律基础”课的指导思想和理论基础。在“法律基础”课中加强邓小平法制思想教育,对提高大学生的社会主义法律意识和法制观念,坚定大学生正确的思想政治方向,培养合格的“四有”人才,都具有十分重要的意义。

2. 在“法律基础”课中加强邓小平法制思想是由“法律基础”课的性质和任务决定的。全国高等学校《法律基础教学大纲》规定:“法律基础”课是大学生的一门思想品德课,是高校系统地对大学生进行马克思主义理论和思想品德教育的“两课”的重要课程之一。“法律基础”课必须坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,通过对大学生进行马克思主义法学的基本理论和基础知识,特别是邓小平法制思想和我国现行主要法律制度的教育,使大学生了解和掌握邓小平法制思想的历史地位及重要意义,全面准确地理解其精神实质和

主要内容,牢固树立坚持和高举邓小平理论伟大旗帜的自觉性,充分认识依法治国,建设社会主义法治国家的重要性和必要性,全面了解和掌握我国现行法律制度的基本性质、立法精神和主要内容,以便正确行使权利,严格依法办事,主动维护国家、社会和个人的合法权益,自觉同违法犯罪行为作斗争。

3. 在“法律基础”课中加强邓小平法制思想是由我国高等学校教育的社会主义性质和法制建设的内在要求决定的。首先,教育是有阶级性的,我国高等学校是社会主义性质的,是培养社会主义现代化建设人才的主阵地和主渠道。我国高等学校所培养的人才,必须是合格的“四有”人才,而在“四有”人才素质当中,邓小平十分强调有理想和有纪律,“有纪律”除一般纪律之外,更重要的是国家法律制度。在“法律基础”课中加强邓小平法制思想教育,是提高大学生社会主义法律意识和法制观念的重要方法,也是保持高等学校社会主义方向和所培养的合格人才的基本要求。其次,我国法制建设的基本要求是“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”,这不但要求我国要完善立法,更重要还在于提高全体人民的法律意识和法制观念。邓小平同志指出:“加强法制重要的是进行教育,根本问题是教育人”(《邓小平文选》第3卷,第163页)今日的大学生将是社会主义法制建设的主力军,加强大学生邓小平法制思想教育,是我国法制建设的基本要求。

4. 在“法律基础”课中加强邓小平法制思想教育是

由当代大学生社会主义法律意识和法制观念的现状决定的。应当说,当代大学生对法律在建设社会主义法治国家中的重要作用,对维护国家、社会和公民个人的合法权益的重要意义是有认识的。对我国现行法律制度的基本性质、立法精神和主要内容,特别是对邓小平法制思想的精神实质和主要内容,以及邓小平法制思想与我国社会主义法制建设的密切关系和重要指导意义,了解得还不够全面,理解得也不够深刻,少数大学生法律意识和法制观念仍然淡薄,违法违纪现象时有发生。因而,对当代大学生进行法制教育,特别是加强邓小平法制思想教育,是十分必要的。

二、在“法律基础”课中加强邓小平法制思想教育要正确处理“三进”关系

就“法律基础”课而言,“进教材”是指邓小平法制思想的基本精神和主要内容,要在“法律基础”课的教材中得到反映和体现。当前,高校使用的“法律基础”课教材有许多种,但质量和水平参差不齐,特别是邓小平法制思想内容的贯穿上各不相同。因此,要加强教材建设,提高教材质量,有关主管部门要组织专家严格按教育部颁发的教学大纲要求,对各高校使用的教材进行审定和评估。

“进课堂”是指“法律基础”课教师要在课堂教学中,运用科学的教育方法,将邓小平法制思想全面、准确地传授给大学生。进课堂是邓小平法制思想从进教材到进头脑的桥梁。课堂上不仅要讲清邓小平法制思

想的基本精神和主要内容,更要联系我国建设社会主义法制国家和大学生的思想实际及其关注的热点问题,以提高大学生运用邓小平法制思想分析问题和解决问题的能力。

“进头脑”是指邓小平法制思想为大学生所接受,并成为他们行动的指南。这是开设“法律基础”课的重要目的。在邓小平法制思想的“三进”关系当中,进教材是基础,进课堂是关键,进头脑才是目的。对此,要正确认识和处理,方能取得实效。

高质量的教材是实现邓小平法制思想教育目的的基础,但仅有高质量的教材还不能实现邓小平法制思想教育的目的,还必须通过教师的课堂教学过程,使之进入大学生的头脑。要提高“法律基础”课的课堂教学效果,首先,必须注重提高“法律基础”课教师的整体素质。其次,要优化教学方法,改革教学手段。“法律基础”课是高校思想品德课程之一,“法律基础”课老师作为“人类灵魂的工程师”,不仅要教好书,还要育好人,各方面都要为人师表”(江泽民:《关于教育问题的谈话》)。只有不断改革教育方法,改变从书本到书本的状况,才有可能取得良好的教育效果,不断提高“法律基础”课教师的邓小平法制思想及法律知识水平,培养过硬的政治思想素质和工作作风,才是提高邓小平法制思想教育质量的根本出路。

[作者:厦门大学马列教学部法律基础教研室主任、讲师]

责任编辑:李 鸣

武汉大学举行“纪念‘两课’新方案实施两周年暨教学研讨会”

为纪念中宣部、教育部颁布的“两课”课程设置新方案实施两周年,总结两年来“两课”新方案的实施经验,进一步做好“两课”教学改革与课程建设工作,武汉大学于4月20日举行了“纪念‘两课’新方案实施两周年暨教学研讨会”。校党委副书记胡树祥出席了研讨会并作重要讲话。学校教务处、研究生院、法学院负责人出席了会议,并对“两课”教学改革提出建设性的意见。“两课”部负责人对两年来为贯彻实施“两课”新方案所做的工作作了总结和回顾;各门课的教师代表也对本门课程的教学改革和课程建设情况及心得作了介绍。(丁俊萍)



武汉大学纪念“两课”新方案实施两周年暨教学研讨会